

### Il terribile Lindobot

La stanza di Luca è sempre in disordine e la mamma minaccia di togliergli il computer se Luca non la pulisce subito. Grazie a Lindobot,

il robot che pulisce e riordina in un istante, la stanza di Luca risplende come nuova finché Luca non calpesta il telecomando di Lindobot...

### Roborapina

Jet è un robot bravissimo a trivellare. Un giorno viene rapito dal malvagio Sgraffigni per aiutarlo a rapinare una banca. Tutto sembra

funzionare secondo i piani di Sgraffigni finché Jet nel segare la porta della cassaforte prende una scossa che lo rimette a posto...

### Robot da corsa

Cigolo il robot spazzino è vecchio e arrugginito, con un sogno nel cassetto: vincere il Gran Premio di Roboville. Un giorno per caso

si trova a competere al Gran Premio con Dynox, il robot più grosso e potente della città. Chi riuscirà ad avere la meglio?

#### ATTIVITÀ 1 PRIMA DELLA LETTURA

10 minuti

- Riconoscere la struttura di diversi tipi di testo
- Individuare in un brano i dati essenziali

##### Sfogliare il libro ed identificare il tipo di testo:

- Che tipi di testo troviamo in questo libro? (fiaba, racconto, poesia ecc.)
- Quali sono le loro caratteristiche?

##### Basandosi sul titolo e sulla copertina, oltre che sulle immagini del libro, fare predizioni sui singoli racconti:

- Chi è il protagonista? Cosa accadrà nella storia?
- Come finirà? Chi pensate che sia la persona nell'immagine a p. 15?

#### ATTIVITÀ 2 LETTURA DEL BRANO

20 minuti

- Leggere a voce alta in maniera espressiva
- Comprendere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, romanzi, poesie) individuandone le caratteristiche fondamentali

- p. 5, p. 13: cosa faresti tu nella sua situazione?
- p. 6, p. 16: come pensi che si senta Luca?
- p. 20: perché Lindobot non vedeva l'ora di finire la giornata lavorativa?
- p. 12, p. 22, p. 26: cosa pensi che accadrà adesso?
- p. 30-31: qual è il problema di Cigolo? Come si risolve?

##### Arricchire il lessico:

- Cercare nel libro i vocaboli relativi all'informatica/alla tecnologia.
- Come vengono descritti i robot? E gli altri protagonisti? Trovare gli aggettivi o i verbi che si riferiscono alla loro personalità, all'apparenza e a quello che sono capaci di fare (p. 14: scatenato robot, p. 21: tipo strampalato, p. 17: stanco, disperato ecc.).

#### ATTIVITÀ 3 DOPO LA LETTURA

20 minuti

- Raccontare una semplice storia illustrata
- Formulare giudizi relativamente ai testi letti
- Individuare in un racconto i personaggi e il protagonista, il luogo e il tempo in cui si svolgono i fatti, l'ambiente, le sequenze temporali degli avvenimenti, le relazioni causali tra i fatti
- Ideare conclusioni alternative dei testi letti
- Ricostruire oralmente la sequenza narrativa di una storia nel libro usando i connettivi temporali (prima, dopo, in seguito, alla fine, infine, ecc.)
- Parlare del racconto: quali sono le parti/le storie che sono piaciute maggiormente e perché?
- Ideare e scrivere una conclusione diversa per una delle storie lette

##### Compito a casa:

- Ideare e descrivere un personaggio fantastico, precisandone le caratteristiche fisiche e comportamentali, e inserirlo in una trama narrativa.
- Ideate un nuovo robot e descrivetelo nei dettagli. Quali sono le sue caratteristiche? Cosa sa fare? Come si comporta?
- Scrivete una breve storia in cui siete i protagonisti con il robot ideato.

